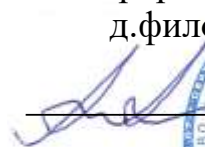


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.20. Иностранный язык (английский)

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Направленность (профиль): Политика и экономика стран Северо-Восточной
Азии

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	1-2
Семестр	11-22
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	192
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	96
Курсовая работа (час)	
Всего часов	288
Зачет (семестр)	12, 21
Экзамен (семестр)	22

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Авторы Ю.Б. Косова, Мельгунова А.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков для профессиональных целей

Заведующий кафедрой А.Г. Мельгунова

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование умения применять иностранный язык для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами; а также формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	З. знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У. умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н. владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед., 288 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	192
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	96

Всего часов	288
-------------	-----

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Noun Phrase. Nouns. Articles. Quantifiers. / Именная группа: существительные, артикли, указатели количества.	11		9	2		1.1 Test 1.
2	Types of sentence. Word order. Subject-Verb Agreement (Типы английских предложений). Порядок слов в английском предложении).	11		9	2		1.1_Test 2.
3	Verb tense forms. Participles: a general review. (Видо-временные формы английского глагола. Причастия.)	11		10	4		1.1_Term test
4	Present Tenses. (Формы настоящего времени)	12		12	12		1.2_Test 1
5	Past Tenses. (Формы прошедшего времени)	12		12	12		1.2_Test 2
6	Future forms. (Формы выражения будущего времени)	12		12	12		1.2_Term test
7	What's in the Future? (Что ждет в будущем?)	21		18	5		2.1_1. дискуссия по теме
8	The Secret of success. (Секрет успеха)	21		18	5		2.1_2. доклад по теме
9	History. (История)	21		20	6		2.1_3. презентация по теме 3
10	World. (Мир)	22		24	12		2.2_Тест 1
11	Cultures. (Культура разных стран)	22		24	12		2.2_тест 2
12	Leaders and Leadership. (Лидеры и лидерство)	22		24	12		2.2_тест 3
	ИТОГО			192	96		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Семинары 1-5.. 1. Nouns: count/non-count, singular/plural forms/ non-standard plural forms. (Исчисляемые/неисчисляемые сущ-е, стандартные и нестандартные формы единственного и множественного числа) 2-3. The Article: definite, indefinite, no article. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Отсутствие артикля. 4. Quantifiers. Указатели количества. 5. Тест по теме. Пособия: Student's companion pp. 7-33 A Grammar Book. Part 1.pp. 9-77 Grammarway 3/ Unit 12 Murphy / Units 1- Сайты: https://usefulenglish.ru/grammar https://www.grammarbank.com/ https://www.english-4u.de/ https://www.perfect-english-grammar.com/
1	Семинары 1-5.. 1-2. Types of sentence. Word order / Типы английского предложения. Простое. Сложное. Встроенное. Порядок слов в английском предложении: утвердительные, вопросительные предложения. 3-4. Subject-Verb Agreement. / Согласование подлежащего и сказуемого. 5. Тест по теме. Пособия: Student's companion pp. 3-6 A Grammar Book. Part 1.pp. 1-8, 182-205 Сайты: https://www.grammarbank.com/ https://www.english-4u.de/
3	Семинары 1-4.. 1. The Infinitive and its use / Инфинитив и его использование. 2. Present participle, its functions and use / Причастие настоящего, его функции и использование. Past Participle, its functions and use. / Причастие совершенного действия, его функции и использование. 3. Tense forms of the verb. Simple tenses. Progressive tenses. Perfect tenses. / Видо-временные формы английского глагола: Simple, Progressive, Perfect. 4. Тест по всем пройденным темам (1-3) Пособия: The English Verb/ pp.11-74 Сайты: https://www.grammarbank.com/ https://usefulenglish.ru/grammar
4	Семинары 1-6.. Present tenses forms / Формы глагола для выражения действий в настоящем. 1. Present Simple. Adverbs of Frequency. 2. Present Continuous.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	3. State Verbs. 4. Present Perfect. 5. Present Perfect Continuous. 6. Тест по теме. Пособия: Grammarway 3/ Unit 1. Murphy / Units 1-4, 7-14 Student's Companion pp. 34-86 Сайты: https://usefulenglish.ru/grammar https://www.grammarbank.com/ https://www.english-4u.de/ https://www.perfect-english-grammar.com/
5	Семинары 1-6.. Past tenses forms / Формы глагола для выражения действий в прошедшем. 1-2. Past Simple. Past Simple vs Present perfect. 3. Past Continuous. 4. Past Perfect. 5. Past Perfect Continuous. 6. Тест по теме. Пособия: Grammarway 3/ Unit 2. Murphy / Units 5, 6, 13-18 Student's Companion pp. 87-133 Сайты: https://usefulenglish.ru/grammar https://www.grammarbank.com/ https://www.english-4u.de/ https://www.perfect-english-grammar.com/
6	Семинары 1-6.. Future tenses forms / Формы выражения действий в будущем. 1-2. Future Simple. Present Simple and Present Continuous for future actions. Be going to. 3. Future continuous. 4. Future Perfect. 5. Future Perfect continuous. Revision of all tenses. 6. Тест по теме Пособия: Grammarway 3/ Unit 3. Murphy / Units 19-25 Student's Companion pp.134-158, 159-169. Сайты: https://usefulenglish.ru/grammar https://www.grammarbank.com/ https://www.english-4u.de/ https://www.perfect-english-grammar.com/

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
7	Семинары 1-9.. Учебные пособия: English for Life(EFL) Oxford University press, SB. Lessons 53-56. Speak out 2nd edition, Intermediate, Student's book (SB) Unit 3. (EFL) Oxford University press, SB. Lessons 53-56, Making progress. Talk about future life as a student. pp. 53-55. Обсуждение текста "Are you planner or a procrastinator? (Строите планы или откладываете на потом?). Работа с лексикой: 1. "Discuss your plans and arrangements" (Обсуждение планов и договоренностей). Think about two or three plans or arrangements with other people that you have made recently. Use the questions to make notes. p.34 Чтение и обсуждение текста: "Tomorrows world" (Мир завтра). Монологическое высказывание по теме: "Что нас ждет в будущем в сферах общественной жизни (общения, технологий, окружающей среды, питания и пр.)" 2) "Talk about Predictions" (Поговорим о прогнозах). In pairs ask and answer the questions 1-4 in the questionnaire. Do you have similar answers. p. 32 3)"Explain misunderstandings"(Объяснение недопонимания). Read sentences 1-8 and complete them with phrases a)-h). Which are about future arrangements? 4) "Discuss how to create video channel" (Обсудите создание видео-канала) 5) Read the opinions about YouTube. What do the words in bold mean? p.40. 6) Тест по пройденному материалу.
8	Семинары 1-9.. Учебные пособия: Speak out 2nd edition, Intermediate, Student's book (SB) Unit 7. English for Life(EFL) Oxford University press, SB. Lessons 33-36. Talk about interesting time in your life. pp.33-35. When you did something that you really enjoyed? Работа с лексикой: "The Secret of success" (Секрет успеха) Обсуждение темы "Talk about success" (Поговорим об успехе) 1) Обсуждение известных успешных людей. Монологическое высказывание по теме: "Talk about your abilities"(Поговорим о возможностях). p, 81. 2) Грамматика. Present Perfect Simple vs Continuous, p. 82, 6-8. GW. Unit 1, Murthy Unit 7, 9. 3) Чтение текста The Human Computer, обсуждение текста, работа с лексикой по теме. p. 83. 4) Грамматика. Present and Past ability. p. 84, 5,6. 5) Диалог по теме:"Are you qualified?"(Квалифицированы ли вы?) 6) Обсуждение темы: "Успешные люди в карьере, спорте ..." Чем могут гордиться люди? Обсуждение "Успеха в делах и жизни". 7) Тест по теме.
9	Семинары 1-10. Учебные пособия: Speak out 2nd edition, Intermediate, Student's book (SB) Unit 9. pp.103-114. English for Life(EFL) Oxford University press, SB. Lessons 49-52.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Grammarway 3/ Unit 6. Murphy / Units 42-43 Обсуждение темы "Talk about important events in history" (Поговорим о важных событиях в истории). EFL, SB. Talk about family relations and traditions (different periods of the century) pp. 49-51. Talk about important events in history. Talk about your own history. Complete and do a quiz. Describe a person who influenced you. Работа с лексикой: "History" (История) 1) Vocabulary. Беседа на тему: What do you think are the three most important events in history? Speak out, SB, p.104. 1 A-E. 2) Grammar. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Language bank p.144. Упражнения 4-6, p. 106. Повторение и закрепление конструкций активного и пассивного залога. Повторение правил. 3) Аудирование с.108. Прослушайте мнения разных людей, ответьте на вопросы. 4) Разговорная лексика. Периоды в истории. Монологическое высказывание на тему: "Talk about your own history" (Расскажите о событиях в прошлом, рассказ о себе). 5) Работа с текстом Time Travel, закрепление основной лексики урока, с использованием Vocabulary bank p.156. 6) Описание и характеристика знаменитых людей (люди сыгравшие особую роль в истории). 7) Презентация на тему: "Знамениные личности и яркие исторические события (вехи истории).
10	Семинары 1-12. Учебные пособия: Speak out 2nd edition, Intermediate, Student's book (SB) Unit 10, pp. 115-126, Speak out, Intermediate Work book (WB). English for Life(EFL) Oxford University press, SB. Lessons 41-44. Discuss environmental issues. How the environment in your country is damaged? pp.41-43. Работа с лексикой: World (Мир) 1. Discuss ideas for eco-living. 2. Recommend a city for food. 3. Talk about special place. 1) Speaking: Discuss the ideas for reducing plastic waste. p.116, vocabulary bank p. 157 2) Reading: Read about a man who tried to live ethically for a year. Обсуждение темы: " How important is 'green living' (Насколько для вас важна тема "экологической ответственности"). Read the article and answer the questions. p. 116. A BBC journalist, decided to try living a greener lifestyle for a year. What changes do you think he made? 3) Listening: Listen to descriptions of the world's best food cities.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	4) Grammar: Reported speech. Rules. Complete the sentences by adding one word. p. 117. 5) Speaking: Work in two groups. Read the fact file and discuss the problem p.118, p. 162. Read the text. Work in pairs and discuss. Answer the questions. p. 119. 6) Доклад на тему: "World Food"(Кухни мира)". "Talk about your favourite food city" (Расскажите о любимой еде любого города, кухни мира). Read advice about what not to do in an airport. 7) Vocabulary. Discuss the questions. p.122. Read the article "Seven things you should Never do in the an airport." 8) Work in pairs and role-play the situation. Student A p. 123 Student B p. 163 9) Тест по теме.
11	Семинары 1-12. Учебные пособия: Market Leader Intermediate Course book (ML CB), Unit 7. pp.64-73., Practice File (ML PF) pp.28-31; New Insights into busines (NIB SB) , Unit 3.; Grammarway 3. (GW3) 1) Беседа на тему What is culture? ML CB p.66-67 A-E; 2) Аудирование стр. 67 ML CB; 3) Разбор и закрепление основной лексики по теме (Key Vocabulary NIB SB с.44; ML CB с. 68) 4) Работа с текстом Culture shock (ML CB с.69) 5) Разговорная практика: Skills.(Social English составление диалогов по заданию (ML CB с.71) 6) Изучение информации и обсуждение различных стилей управления (Lead-in NIB SB с. 44-45). 7) Работа с текстом Learning to Cope with cultural differences: чтение, перевод выполнение заданий к тексту, беседа по тексту (NIB SB с.46-47). 8) Повторение и закрепление основной лексики урока: работа с толковым словарем, составление и перевод предложений, выполнение лексико-грамматических упражнений (NIB SB с.48-50). 9-10) Case-study ML CB с. 73: Презентация на тему "Национальные культуры в разных странах мира" (Страна - по выбору студента) 11) Грамматика. Каузативные конструкции have sth done, get sth done (GW3: Unit 11). Относительные придаточные предложения. (GW3, Unit 9) 12) Тест по теме.
12	Семинары 1-12. Учебные пособия: Market Leader Intermediate Course book (ML CB), Unit 7. pp.104-111., Practice File (ML PF) pp.44-47; Grammarway 3 (GW3) 1) Беседа на тему What makes a great leader? ML CB с. 104. 2) Доклады студентов на тему "What historical leader or statesman do you most admire and why?" 3) Разбор лексики для описания лидерских качеств и характеристик, выполнение упражнений (ML CB с. 105); Аудирование: ML CB с. 105; 4) Работа с текстом и лексикой, выполнение упражнений ML CB с. 106-107 5) Реферирование статьи из англоязычной прессы по выбору студента на тему Leadership. 6) Грамматика: Relative clauses. (ML CB с. 107-108; GW3, unit 9)

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	7) Навыки презентации (Presentation Skills ML CB с. 108-109) Презентация на тему по заданию. Оценивание презентации по шкале оценок.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Noun Phrase. Nouns. Articles. Quantifiers. / Именная группа: существительные, артикли, указатели количества.	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи	1.1 Test 1.	15 правильных ответов = 15 баллов (0)
2	2. Types of sentence. Word order. Subject-Verb Agreement (Типы английских предложений). Порядок слов в английском предложении).	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи	1.1_Test 2.	15 правильных ответов = 15 баллов (0)
3	3. Verb tense forms. Participles: a general review. (Видо-временные формы английского глагола. Причастия.)	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи	1.1_Term test	100 правильных ответов = 20 баллов (кол-во правильных ответов x 0.2) (0)
4	4. Present Tenses. (Формы настоящего времени)	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи	1.2_Test 1	30 правильных ответов = 30 баллов (30)
5	5. Past Tenses. (Формы прошедшего времени)	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи	1.2_Test 2	15 правильных ответов = 15 баллов (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
6	6. Future forms. (Формы выражения будущего времени)	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи	1.2_Term test	40 правильных ответов = 40 баллов (кол-во правильных ответов умножаем 40 : 50) (40)
				Итого	100
7	7. What's in the Future? (Что ждет в будущем?)	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи	2.1_1. дискуссия по теме	лексико-грамматическая правильность текста (10); полнота раскрытия темы (10); логичность структуры и связность ее частей (5); использование логических средств связи, в тексте доклада (5) (30)
8	8. The Secret of success. (Секрет успеха)	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	2.1_2. доклад по теме	лексико-грамматическая правильность текста (10); полнота раскрытия темы (10); логичность структуры и связность ее частей (5); использование логических средств связи, в тексте доклада (5) (30)
9	9. History. (История)	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной	2.1_3. презентация по теме 3	лексико-грамматическая правильность текста презентации (2); полнота раскрытия темы (3); логичность структуры презентации и связность ее частей (3); использование

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			среде на иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		логических средств связи, фраз для начала и завершения презентации и связывания ее частей (3); соблюдение требований к наполнению слайдов (2), исполнение презентации (2). (40)
				Итого	100
10	10. World. (Мир)	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи	2.2_Тест 1	40 правильных ответов = 40 баллов (40)
11	11. Cultures. (Культура разных стран)	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи	2.2_тест 2	30 правильных ответов = 30 баллам (30)
12	12. Leaders and Leadership. (Лидеры и лидерство)	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи	2.2_тест 3	50 правильных ответов = 30 баллов (кол-во правильных ответов x 30 : 50) (30)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ = 0,8 баллов.

Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

Знание: знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи

1. Выполните тест (1 вариант)
2. Выполните тест (2 вариант)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: грамматически правильно оформленное монологическое высказывание, оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

Умение: умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Задача № 1. Расскажите монолог на заданную тему

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: грамматически правильно оформленное письмо, оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

Навык: владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке

Задание № 1. Напишите письмо другу о себе

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 58.03.01 Востоковедение и
африканистика
Профиль - Политика и экономика стран
Северо-Восточной Азии
Кафедра иностранных языков для
профессиональных целей
Дисциплина - Иностранный язык
(английский)

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Расскажите монолог на заданную тему (30 баллов).
3. Напишите письмо другу о себе (30 баллов).

Составитель _____ Ю.Б. Косова

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ = 0,8 баллов.

Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

Знание: знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи

1. Выполните итоговый тест. 1 Вариант.
2. Выполните итоговый тест. 2 Вариант.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Учитывается полнота ответа, грамотность, отсутствие ошибок. Каждая тема оценивается в десять баллов, итого максимум 30. За не полностью выполненное задание снижаются баллы пропорционально отсутствующей части задания, исходя из того, что полностью правильно выполненное задание - это 100 процентов баллов. За каждую орфографическую и пунктуационную ошибку снижается по одному баллу. За ошибку в произношении снижается 2.

Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

Умение: умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Задача № 1. Speak on the following topic: History. (История)

Задача № 2. Speak on the following topic: The Secret of success. (Секрет успеха)

Задача № 3. Speak on the following topic: What's in the Future? (Что ждет в будущем?)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное задание, вовлеченность в процесс, грамматически правильно построенная речь, и использованием речевых клише - это 100 процентов баллов..

Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

Навык: владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке

Задание № 1. Выполните задание кейса. 1 Вариант

Задание № 2. Выполните задание кейса. 2 Вариант

Задание № 3. Выполните задание кейса. 3 Вариант

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 58.03.01 Востоковедение и
африканистика
Профиль - Политика и экономика стран
Северо-Восточной Азии
Кафедра иностранных языков для
профессиональных целей
Дисциплина - Иностранный язык
(английский)

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Speak on the following topic: The Secret of success. (Секрет успеха) (30 баллов).
3. Выполните задание кейса. 3 Вариант (30 баллов).

Составитель _____ Ю.Б. Косова

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест состоит из 30 заданий, каждое задание оценивается 1 баллом..

Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

Знание: знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи

1. Cultures. (Культура разных стран)
2. Leaders and Leadership. (Лидеры и лидерство)
3. World. (Мир)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Учитывается полнота ответа, грамотность, отсутствие ошибок. Каждая тема оценивается в десять баллов, итого максимум 30. За не полностью выполненное задание снижаются баллы пропорционально отсутствующей части задания, исходя из того, что полностью правильно выполненное задание - это 100 процентов баллов. За каждую орфографическую и пунктуационную ошибку снижается по одному баллу. За ошибку в произношении снижается 2 балла. За грамматическую ошибку снижается 3 балла. За синтаксическую ошибку снижается 3 балла.

Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

Умение: умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Задача № 1. Дайте ответ на вопрос по темам.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное задание, вовлеченность в процесс, грамматически правильно построенная речь, и использованием речевых клише - это 100 процентов баллов..

Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

Навык: владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке

Задание № 1. Выполните задание кейса. 1 Вариант

Задание № 2. Выполните задание кейса. 2 Вариант

Задание № 3. Выполните задание кейса. 3 Вариант

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 58.03.01 Востоковедение и
африканистика
Профиль - Политика и экономика стран
Северо-Восточной Азии
Кафедра иностранных языков для
профессиональных целей
Дисциплина - Иностранный язык
(английский)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дайте ответ на вопрос по темам. (30 баллов).
3. Выполните задание кейса. 3 Вариант (30 баллов).

Составитель _____ Ю.Б. Косова

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. A grammar book. сб. упражнений по грамматике/ А. К. Касьян [и др.].- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 1999.-251 с.
2. Hutchinson T., Quintana J., Tabor C. English for Life. intermediate. teacher's book/ Tom Hutchinson, Carol Tabor, Jenny Quintana.- Oxford: Oxford University Press, 2012.-304 p.
3. Murphy Raymond English Grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students: with answers. 2-d ed..- Cambridge: University Press, 1994.-350 c.

4. Hancock M., Donna S. English Pronunciation in Use. Self-study and classroom use. intermediate. 10th ed./ Mark Hancock.- Cambridge: Cambridge University Press, 2008.-200 p.
5. Clare A. Antonia, Williams D. Damian, Wilson JJ. Speakout. pre-intermediate. workbook. with key. 2nd edition/ Antonia Clare, JJ. Wilson, Damian Williams.- Harlow: Pearson Education Limited, 2015.-94 p.
6. Clare A. Antonia, Wilson JJ. Speakout. advanced. Students' book. with DVD-ROM. 2nd edition/ Antonia Clare, JJ. Wilson.- Harlow: Pearson Education Limited, 2016.-175 p.
7. Кубьяс Л. Н., Кудачкина И. В. Английский язык для специалистов-международников: Английский язык для специалистов-международников. учеб. пособие для студентов 3 курса. в 2 ч./ Л. Н. Кубьяс, И. В. Кудачкина.- М.: МГИМО(У) МИД России, 2006.-343 с.
8. Помощник студента. учеб. пособие. Students' companion. 2-е изд., испр. и доп./ сост. А. К. Касьян.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-324 с.
9. Слепович В.С. Курс перевода (английский - русский язык) = Translation Course (English - Russian) [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности «Мировая экономика»/ В.С. Слепович— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2014.— 318 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28106.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. O'Driscoll J. Britain for Learners of English/ James O'Driscoll.- Oxford: Oxford University Press, 2013.-224 p.
2. Dooley Jenny, Evans Virginia Grammarway 3. Практическое пособие по грамматике английского языка. Практическое пособие по грамматике английского языка. with answers. 2nd ed. 3-d ed./ Jenny Dooley, Verginia Evans.- Berkshire: Express Publishing, 2007.-272 p.
3. Dooley Jenny, Evans Virginia Grammarway 4. Практическое пособие по грамматике английского языка. Практическое пособие по грамматике английского языка. 6th ed./ Jenny Dooley, Verginia Evans.- Berkshire: Express Publishing, 2006.-224 p.
4. Cotton D. Market Leader. Электронный ресурс. intermediate. Business English Course book. Audio CDs 1-2. 3rd ed./ David Cotton, David Falvey, Simon Kent.- Harlow: Financial Times, 2010.-2 electronic optical discs (Audio CD)
5. Cotton D. Market Leader. upper intermediate. Электронный ресурс. Business English Course book. Audio CDs 1-3. 3rd ed./ David Cotton, David Falvey, Simon Kent.- Harlow: Financial Times, 2011.-3 electronic optical discs (Audio CD)
6. Cotton D. David, Falvey D. David, Kent S. Simon Market leader: Audio CD 1. pre-intermediate. Business English Course book. Audio CDs 1 - 2. Units 1 - 6 plus Working across cultures 1 and 2.- [Harlow]: Pearson Education Limited, 2012.-1 электрон. опт. диск
7. Cotton D. David, Falvey D. David, Kent S. Simon Market leader: Audio CD 1. pre-intermediate. Business English Course book. Audio CDs 1 - 2. Units 1 - 6 plus Working across cultures 1 and 2.- [Harlow]: Pearson Education Limited, 2012.-1 электрон. опт. диск
8. Английский глагол. Новая грамматика для всех. учеб. пособие. 3-е изд., испр. и доп./ А. В. Кравченко и др.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-275 с.
9. Завьялова А.Г. Speaking through Tricking.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 100 с.
10. Касьян А.К., Сметанина Т.В., Боброва Е.А., Контримович А.А., Паюнена М.В. Students' Companion.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 330 с.
11. Аликина Е.В. Теория перевода первого иностранного языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Аликина, С.С. Хромов— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10866.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Андреева Е.Д. Теория перевода. Основы общей теории перевода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Д. Андреева— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61413.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13. Основные понятия переводоведения (Отечественный опыт) [Электронный ресурс]: терминологический словарь-справочник/ В.Н. Базылев [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22501.html>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Слепович В.С. Настольная книга переводчика с русского языка на английский = Russian – English Translation Handbook [Электронный ресурс]/ В.С. Слепович— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28135.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Grammar and Practice Tests, адрес доступа: <https://www.grammarbank.com>. доступ неограниченный
- Useful English, адрес доступа: <https://www.usefulenglish.ru>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.englishteststore.net>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.breakingnewsenglish.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.film-english.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.real-english.com>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html>. доступ неограниченный
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронный словарь English-English Dictionary, адрес доступа: <http://www.dictionary.com/>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области английского языка. Поскольку овладение языком невозможно в краткие сроки и без систематических занятий, но не рекомендуется пропускать аудиторных занятий, а при невозможности прийти на занятие рекомендуется брать задание у преподавателя или одногруппников и выполнять его самостоятельно дома.

На занятиях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе занятий студенту необходимо вести конспект правил и

примеров по грамматике, фонетике, правилам чтения; составлять списки основных слов и выражений по изучаемой теме.

Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта записанного на предыдущих занятиях. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является необходимым аспектом обучения иностранному языку и предпосылкой успешного овладения им. Данный вид образовательной деятельности дополняет обязательную аудиторную работу, поскольку направлен на осмысление полученной информации и закрепление навыков, приобретенных во время аудиторных занятий.

Задания для самостоятельной работы включают в себя следующие:

- поиск дополнительной информации в электронных источниках;
- подготовка докладов к практическим занятиям, в т.ч. презентаций;
- сбор и анализ информации для участия в тематических дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- выполнение творческих заданий;
- выполнение дополнительных лексико-грамматических упражнений;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение переводов на иностранные языки / с иностранных языков;
- работа с аутентичными периодическими изданиями;
- работа со специальной литературой по специальности;
- работа с обучающими компьютерными программами.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Подготовка доклада и выступление на студенческой конференции также входят в самостоятельную работу студента и считаются научно-исследовательской работой (НИРС). Данный вид деятельности оценивается бонусными баллами.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание сообщений, докладов, подготовка презентаций;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

Самостоятельная работа делится на два вида:

- внеаудиторная самостоятельная работа – вид деятельности, связанный с освоением курса выполняемые вне аудитории, по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Формами внеаудиторной работы являются: повторение материала, пройденного на практическом занятии, работа с учебником, подготовка к практическим занятиям, самостоятельное чтение, работа с электронными информационными ресурсами (Интернет);

- контролируемая самостоятельная работа – работа, выполняемая при методическом руководстве и контроле преподавателя.

Самостоятельная работа студентов носит контролируемый характер. Контроль осуществляется с целью:

- помочь студенту методически правильно, с минимальными затратами времени осваивать теоретический материал и приобретать навыки решения поставленных задач;

- оперативно обнаружить недостатки в подготовке студента и ликвидировать их.

В качестве критериев оценки результатов самостоятельной работы используются:

- уровень усвоения студентом учебного материала;

- умение использовать полученные теоретические знания при выполнении заданий для самостоятельной работы;

- обобщенность и четкость изложения результатов;

- соблюдение требований оформления и сроков представления результатов самостоятельной работы.

Оценка самостоятельной работы студента выставляется по результатам за определенный контрольный период по накопительной системе.

Выполнение заданий самостоятельной работы является обязательным при выставлении оценки при промежуточном контроле.

Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка включает: заучивание слов английского языка, уяснение действия правил словообразования, грамматических правил, чтение текстов на английском языке вслух в соответствии с правилами чтения, понимание текстов, слушание текстов, записанных на диске, с тем, чтобы научиться правильно произносить и понимать на слух содержание сообщения; построение вопросов и ответов к текстам; перевод на русский язык (устный и письменный). Важно сформировать данные умения на основе использования технических средств обучения, компьютеров, в первую очередь.

Для того чтобы достигнуть указанного в целевой установке уровня владения языком, следует систематически тренировать память заучиванием иноязычных слов, текстов. В том случае, если студенту предстоит выполнить задания на основе материала, изученного в школе, ему/ей следует повторить основы «забытого» курса.

Для того чтобы научиться правильно читать и понимать прочитанное, следует широко использовать технические средства, сочетающие зрительное и слуховое восприятие.

При чтении необходимо научиться делить предложения на смысловые отрезки – синтагмы, что обеспечит правильную технику чтения, необходимую для правильного понимания текста.

Важнейшей составляющей самостоятельной работы является использование компьютерной техники и технических средств обучения. Значительна ее роль в оптимизации индивидуализированного процесса обучения (так называемый личностно-ориентированный подход (learning-centred approach)). Данный методический прием нацелен на учет мотивации студента в процессе его обучения, т.е. того, чего хочет студент, и что им движет в процессе достижения конечной цели. Устная практика по английскому языку будет способствовать достижению конечной цели. Информационные сети придали подготовке студентов более осязаемый контекст, целостность и масштабность.

Большое внимание уделяется разработке перспективного проекта Self-study Project. Отбор учебного материала осуществляется параллельно с изучением указанных в программе

тем. Проект предполагает включение не только всех ключевых тестов, выполненных в течение учебного года, но и творчески подготовленных материалов, отобранных студентом в работе над учебной литературой или через Интернет.

Применение новейших компьютерных технологий и технических средств обучения в преподавании иностранных языков для общих и специальных целей (дополнительный модуль LSP) позволяет осуществить автономное обучение, формируя у студента способность к критической рефлексии, анализу, независимой деятельности, принятию единственно пра-вильных решений. Логическим развитием технологической системы обучения является ис-пользование Интернета в учебном процессе. Комплекс технической поддержки изучения иностранных языков позволяет студентам совершенствовать умения и навыки речемысле-льной иноязычной деятельности; повышает объём и качество усвоения материала.

При использовании информационно-коммуникационных технологий в преподавании иностранных языков создаются условия для оптимизации и эффективности учебного процесса, появляется возможность качественно улучшить подготовку студентов по иностранному языку.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Aimp3,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- XnView,
- Java Virtual Machine,
- MS Office,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Кабинет иностранных языков